

El enfoque del CECI

El derecho a la educación de las niñas y las adolescentes

El CECI lleva a cabo programas innovadores para la educación de las niñas y las adolescentes. Nuestras intervenciones han permitido aumentar el acceso, la retención y la reintegración escolar, apoyar el empoderamiento de las jóvenes y fortalecer la capacidad de los sistemas educativos para integrar la igualdad de género y adaptarse a contextos de seguridad complejos. Nuestro enfoque se distingue por su capacidad para combinar el acompañamiento individual, la movilización comunitaria, los centros escolares inclusivos y la transformación institucional.

Nuestro trabajo se basa en cuatro principios de cambio simples y concretos:

Cada niña tiene una historia diferente.

Las respuestas deben adaptarse a sus necesidades y sueños específicos, y no ser uniformes.

La comunidad es un factor clave.

Puede apoyar a las niñas, superar las resistencias y garantizar la rendición de cuentas en materia del derecho a la educación.

La escuela debe ser un espacio seguro y empoderador.

Un lugar sin violencia ni estereotipos, donde las niñas puedan aprender y desarrollarse plenamente.

El liderazgo de las niñas cambia el situación.

Cuando alzan la voz y proponen sus propias soluciones, se convierten en agentes de transformación en sus escuelas y comunidades.

El modelo del CECI: Del aprendizaje a la autonomía

El modelo integrado del CECI acompaña a las niñas y adolescentes sin escolarizar, que han abandonado la escuela o en riesgo de hacerlo, mediante la creación de trayectorias educativas reforzadas y sostenidas. Combina el apoyo individualizado, el compromiso con la comunidad, escuelas que promueven la igualdad y el éxito, e influencia institucional para allanar el camino hacia una educación de calidad accesible para todas, a gran escala.

« En este campamento hay muchos proyectos destinados a promover la educación, pero ninguno de ellos ha supuesto un cambio tan radical en lo que respecta a la educación de las niñas. »

— Director del campamento de Mahama,, Rwanda

Acompañamiento de trayectoria individualizada

El enfoque de seguimiento individualizado permite que cada participante cuente con un plan personalizado para (re)incorporarse a la escuela o continuar sus estudios, con apoyo concreto (becas, material escolar, tutoría) y el respaldo de agentes comunitarias para encontrar, junto con ellas y sus familias, soluciones adaptadas a sus necesidades específicas.

Entre 2020 y 2024, cerca de 3000 niñas y adolescentes se incorporaron o reincorporaron al sistema escolar en los niveles de primaria o secundaria en los campamentos de refugiados de solo tres municipios de Burundi, la República Democrática del Congo y Ruanda, entre ellas adolescentes que habían tenido un embarazo.

(Evaluación externa del proyecto EDUFAM, 2024)

Comunidades comprometidas

El enfoque de los contratos sociales moviliza a las comunidades, que se comprometen a eliminar los obstáculos a la escolarización de las niñas, como la protección de las niñas en el camino a la escuela, la prevención de los matrimonios precoces o la reducción de los costos relacionados con la escolarización.

En un período de cinco años (2019-2024), el porcentaje de niñas y adolescentes que se sienten seguras en la escuela pasó del 44 % al 92 % en las escuelas seleccionadas de los campamentos de refugiados de Burundi, la República Democrática del Congo y Ruanda.

(Evaluación externa del proyecto EDUFAM, 2024)

Escuelas para ellas

El enfoque de las «escuelas sensibles al género» favorece una mejor retención y rendimiento de los alumnos, mejorando cinco dimensiones clave: gestión transparente, pedagogía no estereotipada, material de aprendizaje adaptado, espacios escolares seguros para las niñas y participación de la comunidad en la gobernanza.

La tasa de obtención del Diploma de Estudios Básicos entre las adolescentes en las escuelas apoyadas de San, Mopti y Tombuctú en Malí pasó del 28 % en 2023 al 40 % en 2024 con el apoyo del CECI y sus socios.

(Informe anual del proyecto FIERES, marzo de 2025)

Fortalecimiento de las capacidades institucionales

El enfoque de apoyo técnico a las instituciones nacionales y descentralizadas respalda la adopción de programas y estrategias de educación inclusivas y adaptadas a los contextos de crisis.

Entre 2022 y 2024, gracias al apoyo técnico del CECI y sus socios, en particular en materia de presupuestación con perspectiva de género en el Ministerio de Educación Nacional de Burkina Faso, la asignación presupuestaria del ministerio aumentó del 24% al 43 % para el programa de acceso a la educación formal, y del 10 % al 22 % para el programa de calidad de la educación formal.

(Informe final del proyecto PARITÉ, 2024, Datos del Ministerio de Educación Nacional)

Liderazgo y participación influyente

El enfoque transversal de voz y liderazgo permite a las niñas y adolescentes participar en los órganos de gobernanza educativa, crear alianzas y establecer redes con sus pares, y realizar actividades de incidencia junto a organizaciones de mujeres jóvenes para hacer valer sus derechos.

El 97 % de las niñas y adolescentes participan activamente en los mecanismos de gobernanza en las escuelas y en los espacios de intercambio sobre sus condiciones de aprendizaje y protección contra la violencia de género, frente al 19 % al inicio del proyecto en las escuelas seleccionadas de Burundi, la República Democrática del Congo y Ruanda.

(Evaluación externa del proyecto EDUFAM, 2024)

Nuestros socios

Nuestras alianzas se basan en las realidades locales y se construyen con una lógica de cocreación. Al combinar conocimientos y visiones, elaboramos juntos soluciones audaces, concretas y sostenibles, diseñadas para responder a las necesidades y aspiraciones expresadas por las comunidades y generar un impacto duradero.

Colaboramos más específicamente con:

Organizaciones locales, en particular aquellas dirigidas por mujeres, que son creadas y puestas en marcha de manera conjunta a nivel local. Estas movilizan a las comunidades, acompañan a las niñas en situación de riesgo y garantizan la continuidad y la pertinencia de las acciones a lo largo del tiempo.

Socios técnicos y estratégicos en educación que refuerzan la calidad de la enseñanza y la innovación, desarrollando herramientas, capacitaciones y enfoques adaptados a los contextos locales.

Las instituciones públicas con las que colaboramos en el marco de las prioridades educativas de los marcos nacionales. Juntos, trabajamos para fortalecer las políticas y prácticas con el fin de apoyar capacidades institucionales más inclusivas y sostenibles, y promover su ampliación.



El CECI es una organización internacional presente en 17 países de Asia, África y América. El CECI desarrolla su labor en dos ámbitos de actuación: las economías inclusivas y sostenibles para las mujeres y los jóvenes, y los derechos de las mujeres y las niñas. La gobernanza inclusiva y la acción humanitaria constituyen la base de nuestro trabajo, lo que nos permite obtener resultados en estos dos ámbitos de actuación.

ceci.org

