



L'approche du CECI

Le droit à l'éducation des filles et des adolescentes

Le CECI mène des programmes novateurs pour l'éducation des filles et des adolescentes. Nos interventions ont permis d'accroître l'accès, la rétention et la réintégration scolaire, de soutenir l'autonomisation des jeunes filles et de renforcer la capacité des systèmes éducatifs à intégrer l'égalité de genre et à s'adapter dans des contextes sécuritaires complexes. Notre approche se distingue par sa capacité à combiner accompagnement individuel, mobilisation communautaire, établissements scolaires inclusifs et transformation institutionnelle.

Notre travail repose sur quatre principes de changement simples et concrets :

Chaque fille a une histoire différente.

Les réponses doivent être adaptées à ses besoins et rêves spécifiques, et non uniformes.

La communauté est un levier clé.

Elle peut soutenir les filles, lever les résistances et garantir la redevabilité envers le droit à l'éducation.

L'école doit être un espace sûr et émancipateur.

Un lieu sans violences ni stéréotypes, où les filles peuvent apprendre et s'épanouir.

Le leadership des filles change la donne.

Quand elles prennent la parole et portent leurs propres solutions, elles deviennent des actrices de transformation dans leurs écoles et leurs communautés.

Le modèle du CECI : De l'apprentissage à l'autonomie

Le modèle intégré du CECI accompagne les filles et adolescentes non scolarisées, déscolarisées ou à risque de décrochage en créant des parcours éducatifs renforcés et soutenus. Il combine soutien individualisé, engagement avec la communauté, écoles qui favorisent l'égalité et la réussite, et influence institutionnelle pour ouvrir la voie à une éducation de qualité accessible à toutes, à grande échelle.

« De nombreux projets visant à promouvoir l'éducation existent dans ce camp, mais aucun d'entre eux n'a apporté un changement aussi radical en ce qui concerne l'éducation des filles. »

— Directeur du camp de Mahama, Rwanda

Accompagnement de parcours individualisé

L'**approche de suivi individualisé** permet à chaque participante d'avoir un plan personnalisé pour (ré)intégrer l'école ou poursuivre sa scolarité, avec un soutien concret (bourses, matériel scolaire, mentorat) et l'appui d'agentes communautaires pour trouver, avec elles et leurs familles, des solutions adaptées à leurs besoins spécifiques.

Entre 2020 et 2024, près de 3000 filles et adolescentes ont intégré ou réintégré le système scolaire au niveau primaire ou secondaire dans les camps de réfugié-e-s de seulement 3 communes au Burundi, en RDC et au Rwanda, dont des adolescentes qui avaient eu une grossesse.

(Évaluation externe projet EDUFAM, 2024)

Des communautés engagées

L'**approche des contrats sociaux** mobilise les communautés qui s'engagent à lever les obstacles à la scolarisation des filles, tels que la protection des filles sur le chemin de l'école, la prévention des mariages précoces ou la réduction des coûts liés à la scolarisation.

Sur une période de 5 ans (2019-2024), le pourcentage de filles et d'adolescentes qui se sentent en sécurité à l'école est passé de 44% à 92% dans les écoles ciblées dans les camps de réfugié-e-s au Burundi, RDC et Rwanda.

(Évaluation externe projet EDUFAM, 2024)

Des écoles pour elles

L'**approche des "écoles sensibles au genre"** favorise une meilleure rétention et performance des élèves, en améliorant cinq dimensions clés : gestion transparente, pédagogie non stéréotypée, matériel d'apprentissage adapté, espaces scolaires sûrs pour les filles et implication de la communauté dans la gouvernance.

Le taux d'obtention du Diplôme d'Études Fondamentales chez les adolescentes dans les écoles appuyées de San, Mopti et Tombouctou au Mali est passé de 28 % en 2023 à 40 % en 2024 avec l'appui du CECI et ses partenaires.

(Rapport annuel projet FIERES, mars 2025)

Renforcement des capacités institutionnelles

L'**approche d'appui technique** aux institutions nationales et déconcentrées soutient l'adoption de programmes et stratégies d'éducation inclusives et adaptés aux contextes de crises.

Entre 2022 et 2024, à la suite de l'appui technique du CECI et ses partenaires, notamment sur la budgétisation sensible au genre au sein du Ministère de l'éducation Nationale du Burkina Faso, l'allocation budgétaire du ministère a augmenté de 24 à 43 % pour le programme sur l'accès à l'éducation formelle, et de 10 à 22% pour le programme sur la qualité de l'éducation formelle.

(Rapport final projet PARITÉ, 2024, Données du Ministère de l'éducation nationale)

Leadership et participation influente

L'**approche transversale voix et leadership** permet aux filles et adolescentes de participer aux instances de gouvernance en éducation, de créer des alliances et de réseauter avec leurs pairs, et à faire du plaidoyer aux côtés d'organisations de jeunes femmes pour faire respecter leurs droits.

97% des filles et des adolescentes participent activement au sein des mécanismes de gouvernance dans les écoles et d'espaces d'échanges sur leurs conditions d'apprentissage et de protection contre les violences basées sur le genre contre 19% au début du projet dans les écoles ciblées au Burundi, RDC et Rwanda.

(Évaluation externe projet EDUFAM, 2024)

Nos partenaires

Nos partenariats s'ancrent dans les réalités locales et se construisent dans une logique de co-crédation. En croisant expertises et visions, nous élaborons ensemble des solutions audacieuses, concrètes et durables, pensées pour répondre aux besoins et aux aspirations exprimées par les communautés et générer un impact durable. Nous collaborons plus spécifiquement avec :

Des organisations locales, notamment celles dirigées par des femmes qui sont co-crédées et mises en œuvre localement. Elles mobilisent les communautés, accompagnent les filles à risque et assurent la continuité et la pertinence des actions dans le temps.

Des partenaires techniques et stratégiques en éducation qui renforcent la qualité de l'enseignement et l'innovation, en développant des outils, des formations et des approches adaptées aux contextes locaux.

Les institutions publiques avec lesquelles nous collaborons dans le cadre des priorités éducatives des cadres nationaux. Ensemble, nous travaillons à renforcer les politiques et les pratiques pour soutenir des capacités institutionnelles plus inclusives et durables et favoriser une mise à l'échelle.



Le CECI est une organisation internationale présente dans 17 pays d'Asie, d'Afrique et des Amériques. Le CECI intervient dans deux domaines d'action : les économies inclusives et durables pour les femmes et les jeunes, et les droits des femmes et des filles. La gouvernance inclusive et l'action humanitaire constituent le fondement de notre travail, permettant d'obtenir des résultats dans ces deux domaines d'action.

ceci.org

